

盘锦职业技术学院
助产专业人才培养方案
(2024 级)

2023 年 12 月 20 日

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
表 1 助产专业就业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
表 2 助产专业培养规格	1
(三) 培养模式	2
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系的构建	3
(二) 课程设置	7
七、教学进程总体安排	14
八、实施保障	18
(一) 师资队伍	18
(二) 教学设施	18
(三) 教学资源	21
(四) 教学方法	21
(五) 学习评价	22
(六) 质量管理	22
九、毕业要求	23
十、附录	24
附表：盘锦职业技术学院教学进程变更审批表	24

一、专业名称及代码

专业名称：助产

专业代码：520202

二、入学要求

招生对象：

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生及相等学历人员

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

助产专业职业面向如表 1 所示。

表 1 助产专业就业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
医药卫 生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	助产 (520202)	助产 母婴保健 护理	护士执业资格、母 婴护理、幼儿照护、 产后恢复

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,主要面向各级医疗卫生机构,培养具有信息素养及精医尚德、惠及妇幼、大爱无疆的精神,掌握扎实的科学文化基础和基础医学、基础护理、助产及相关法律法规等知识,具备正常分娩接生、保障母婴安全、促进优生优育的能力,能从事助产和临床护理工作,适应助产岗位需求的高素质技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求,如表 2 所示。

表 2 助产专业培养规格

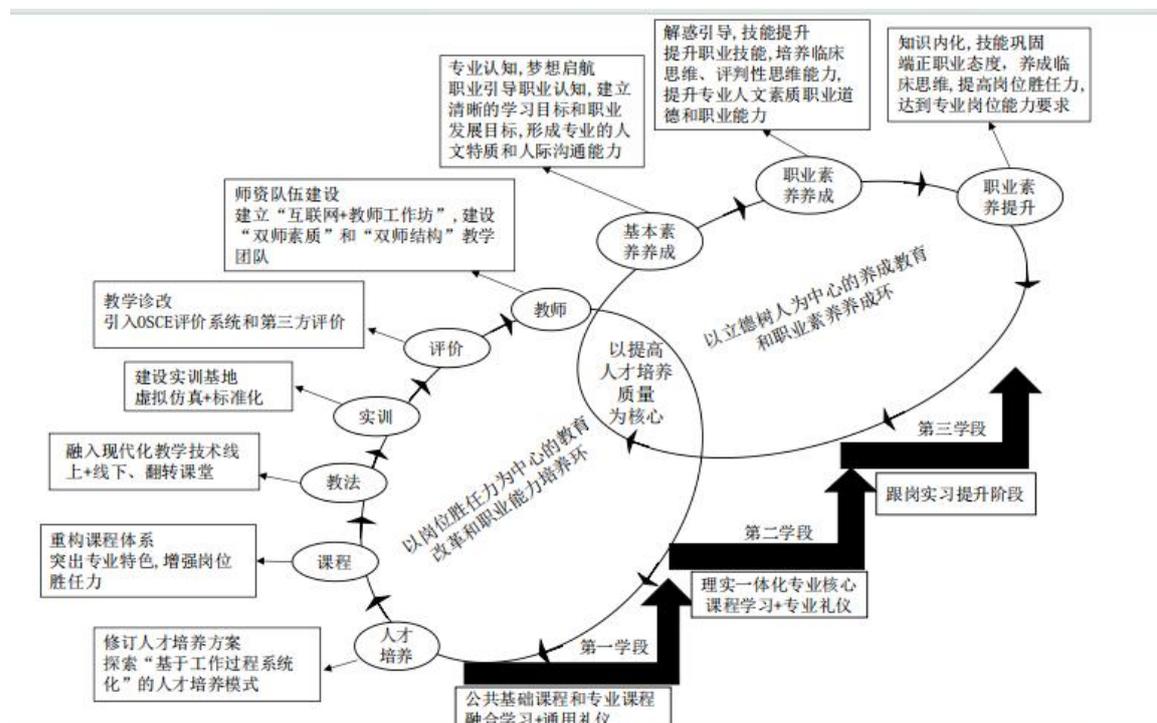
培养规格	指标体系	
	指标代码	具体内容
素质目标	Q1	具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感 and 参与意识;
	Q2	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识;
	Q3	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、奉献、慎独、恪守、严谨、反应敏捷、技术精准的助产职业素养;

	Q4	具有自我管理能力和助产士职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神及创新思维；
	Q5	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
	Q6	具有符合职业标准的助产士仪表、行为和语言、情系母婴健康、对服务对象具有爱心、耐心、高度的责任心的人文素养。
知识目标	K1	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
	K2	掌握常用工具软件和信息化办公技术；了解心理健康的有关理论和基本概念；
	K3	掌握与助产专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
	K4	掌握助产伦理、人际沟通、社交礼仪及多元化护理知识；
	K5	掌握助产基本理论和基本知识，及一定的医学基础和用药知识；
	K6	掌握内科护理、外科护理、儿科护理、急救护理的专业知识；
	K7	掌握助产学、妇科护理、妇女保健与优生优育的专业知识；
	K8	掌握常见五官科疾病患者的护理、传染病防治、预防医学等专科护理知识。
能力目标	S1	具有为护理对象提供基础护理和助产专科护理的整体护理的能力；
	S2	具有识别常见疾病的病情变化、妊娠、分娩、产褥期异常的能力、并运用相关知识进行处理的能力；
	S3	具备运用现代化信息资源和手段提升服务的能力；
	S4	具有健康的体魄、良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
	S5	能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；
	S6	能够独立进行常见疾病、女性备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿期的健康教育和卫生保健指导；
	S7	掌握自我探索、心理调适、心理发展等技能，能够根据照护对象的实际情况实施持续性照顾能力；
	S8	具有运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕的能力；
	S9	具有终身学习与发展意识，能学习助产新技术、新规范、新方法，具有较强的自主学习和分析问题和解决问题、反思的能力。

（三）培养模式

始终把提升学生培养质量作为发展的生命线，引导学生牢固树立“立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会”的职业理想与职业道德。秉承“人道、博爱、奉献”的精神，坚持“三段两环一核心”人才培养模式，培养专注健康，服务行业社会发展的复合型人才。“一核心”是指以提升人才培养质量为核心，“三段”即助产专业学生3年学习时间为3个学段：第一学段，公共课程学习、专业基础课程学习和学生基本素养养成阶段；第二学段，专业核心课程、专业拓展课程学习、临床见习和学生职业素养养成阶段；第三学段，跟岗实习和学生职业素养提升阶段。“两环”：一是指以岗位胜任力为中心的教学改革和职业能力培养环，

主要是围绕助产岗位胜任力，通过教学改革达成学生职业能力培养环。二是以立德树人为中心的养成教育和职业素养养成环。三个学段学习过程中，第一个学段对学生进行职业引领，增强其职业认识，让学生逐渐建立清晰的学习目标和职业发展目标，养成基本素养；第二个学段，通过专业课程的学习和见习，提升职业技能，培养学生临床评判性思维能力，提高专业人文素质、职业道德和职业能力，德技并修，养成职业素养；第三个学段，通过跟岗实习，实现知识内化，提高业技能，端正职业态度，提升职业素养，为服务社会夯实基础。



六、课程设置及要求

(一) 课程体系的构建

表 3 课程体系支持培养规格指标体系的关系矩阵图

课程名称	素质目标						知识目标								能力目标								
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
思想道德修养与法治	√						√																√
习近平新时代中国特色社会主义思想理论概论	√						√																√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√						√																√
形势与政策	√						√															√	
体育					√																		
军事理论及军训	√						√																
心理健康教育									√												√		
信息技术			√					√									√						
劳动教育	√						√											√					
大学英语							√											√					
大学语文			√				√											√					
人体解剖与组织胚胎学				√							√				√								√

助产伦理与法律法规				√				√	√										√			√
病原生物与免疫		√								√												√
遗传学基础			√							√		√		√							√	
生理学			√							√				√								
病理学			√							√				√								
药理学			√							√									√			
健康评估			√							√							√					
妇女保健与优生优育				√		√						√							√			
基础护理		√		√		√			√	√				√		√	√					√
内科护理		√		√		√				√		√		√	√	√				√		√
外科护理		√		√		√				√		√		√	√		√			√		√
助产学			√	√	√	√		√		√	√			√	√	√	√		√			√
儿科护理				√	√	√				√		√		√	√		√	√			√	√
妇科护理				√		√				√		√	√		√	√		√		√	√	
助产学导论		√											√		√							√
护理礼仪与人际沟通						√				√							√		√			
孕产期营养管理					√						√							√				√
急危重症护理				√		√					√							√				

妇产科护理查房					√							√								√			√	
产后瑜伽					√							√									√			√
婴幼儿日常照护					√							√									√			√
眼耳鼻咽喉口腔科护理					√									√							√			√
生殖健康与辅助生殖					√							√									√			√
围生期健康评估					√							√									√			√
催乳按摩					√							√									√			√
助产人文关怀						√						√									√			√
综合实训			√	√	√	√		√	√				√	√			√	√	√	√	√	√	√	
职业能力测评			√	√	√	√		√	√				√	√			√	√	√	√	√	√	√	
岗位实习		√			√		√		√		√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√
岗位实习及毕业设计								√	√		√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√

(二) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课

本专业开设的公共基础课包括公共必修课和公共选修课

(1) 公共基础必修课程

序号	课程名称	主要内容	教学要求（体现课程思政）
1	思想道德与法治	该课程教学内容主要包括人生观及价值观教育、理想信念教育、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观教育、道德观教育、社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国、维护宪法权威、自觉尊法学法守法用法等内容。	帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识，理解或掌握法学基础理论、基本法律知识；培养学生的法治观念和法律意识，培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力，以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	该课程教学内容主要包括马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索、中国特色社会主义理论体系的形成发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容。	掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义；帮助学生提高思想政治理论素质，增强对新时代的认识，掌握毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观的理论内容，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	该课程教学内容主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想、中国特色社会主义进入新时代、当代中国发展进步的根本方向、坚持以人民为中心、实现中华民族伟大复兴的中国梦、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、将全面深化改革进行到底、全面推进依法治国、以新发展理念引领经济高质量发展、发展社会主义民主政治、推动社会主义文化繁荣兴盛等内容。	主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	该课程教学内容主要是结合党情、世情、国情，包括党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和党在经济、政治、文化、社会、生态文明各方面推出的重大战略决策、重大方针政策、重大改革措施，以及当代国际形势与国际关系状况和我国对外政策等内容。	帮助学生掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；培养学生正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力；引导学生将对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观。
5	大学生心理健康教育	该课程教学内容主要包括我们该如何认识“问题”、自我意识、人格塑造、学习力的养成、压力调控、情绪管理、人际沟通、爱的教育、情的教育、生命教育、了解你自己“房树人”绘画体验、渐进式肌肉放松训练、格式塔情景剧场、萨提亚小剧场-舒尔茨沟通模型训练、心理动力团体训练、心理影视沙龙等内容。	通过普及心理健康的基本知识及基本技能，培养学生形成积极自我探索、健康发展的意识，发展自我认知、人际沟通、自我调节和心理保健等能力，以科学精神引导学生建立终身学习理念和科学的发展观念，切实提升心理健康水平，促进全面发展。

6	体育	大学体育课程主要以田径、篮球、排球、足球、羽毛球乒乓球、台球等为主。	学生通过体育课掌握正确身体锻炼方法和各项运动的技术动作，提升学生的吃苦耐劳、团结友爱等方面的意志品质，增强自信。
7	职业生涯规划	1. 认识大学的内涵和意义，学会适应新的学习生活环境。 2. 理解职业生涯规划的含义、要素及意义，了解本专业发展情况。 3. 生涯规划-自我认知（兴趣） 4. 生涯规划-自我认知（性格和技能） 5. 社会职业环境 6. 生涯决策的制定 7. 生涯人物访谈与生涯潜能激发 8. 制作和运用职业生涯规划书	通过教学，让学生从探索自我、了解职业开始，做好职业定位。课程根据学生的认知特点，采用理论与实践相结合的方式设计教学内容。通过知识讲授、论坛讲座、案例分析等活动项目组织教学，倡导学生在项目活动中科学全面地认识自我、了解职场、提升生涯决策能力和求职能力，在此基础上更好地规划大学生生活，树立积极的职业价值观。
8	就业指导	1. 求职实务——做好求职准备明确职业选择 2. 就业实务——办理就业程序保护就业权益 3. 职场蜕变——完成角色转换接受职场适应 4. 创业精神与创业能力 5. 企业的组建与经营 6. 创业计划书	通过知识讲授、论坛讲座、案例分析等活动倡导学生在项目活动中了解就业形势、政策，更新就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，增强艰苦创业、自主择业、灵活就业、终身学习等意识，推动学生顺利实现就业。
9	军事理论	1. 中国国防教育；2. 国家安全教育 3. 军事思想；4. 现代战争教育；5. 信息化装备。	主要以线下教学、线上教学为主，运用理论联系实际、历史与现实、国内与国际相结合，引导学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高大学生综合国防素质。
10	军事技能	1. 共同条例教育与训练；2. 射击与战术训练； 3. 防卫技能与战时防护训练；4. 战备基础与应用训练。	主要以集中组织训练、现场教学为主，理论联系实际，精准施训。让学生了解中国人民解放军三大条令的主要内容；了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作；了解格斗、防护基本知识，熟悉战场救护基本要领；了解战备规定，掌握野外生存基本要求。不断提高学生个人综合素质和团队意识，全面提升综合军事素质。
11	劳动教育	劳动教育课程以高职大学生作为教育对象，以弘扬劳模精神、榜样力量、工匠精神为教学宗旨，以普及劳动科学理论、劳动基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育课程让学生认识劳动热爱劳动。	通过劳动教育的学习，使学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

(2) 公共基础选修课程

序号	课程名称	主要内容	教学要求（体现课程思政）
1	信息技术	课程内容包括计算机基础知识、计算机操作系统、计算机网络基础等基础内容的学习，满足学生应用信息技术解决问题的综合能力需求；WPS 文档处理、电子表格处理、演示文稿制作等办公应用软件的学习，为	了解计算机知识，熟练使用计算机，获取、加工和传输网络信息资源等。加强对学生的情感态度和社会责任的教育。掌握常用软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，在日常生活、学习和工

		学生后续专业学习和实际工作奠定良好的基础；图形、图片、音频和视频等媒体信息处理和应用，符合高职教育各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。	作中运用综合运通信息技术解决问题，突出技能，提升学生的信息技技能和综合应用能力。培养学生团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探索能力，培养学生创新意识，为学生职业能力的持续发展奠定基础。
2	大学英语	本课程是我院非英语专业学生的一门公共基础课。本课程的安排以教育部 2021 年颁发的《高等职业教育专科英语课程标准》为依据。课程共分 14 单元。课程内容包括阅读理解、词汇结构、翻译技能、听说技能等模块组成。旨在全面提高学生听、说、读、写、译的综合能力。为学生进一步提高英语水平打好基础。旨在培养学生的英语基础语言技能及在职业岗位中从事简单涉外商务活动的英语交际能力。	本课程旨在提升学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力；具备较强的应用文写作能力。着力全面提升学生语言表达、人际沟通、职业适应等能力，为学好其他专业课程和未来职业生涯奠定坚实的基础。
3	大学语文	大学语文是中华民族文化精神的重要载体之一。课程以听、说、读、写为基本载体，融工具性、知识性和人文性于一体，是所有专业学科的基础，起到为学生终身教育奠基的作用。课程内容包括经典阅读和应用写作两个模块，通过精讲、赏析的方式品读经典作家作品和注重职场常用应用文体的写作训练，旨在丰富学生情感、提高学生阅读能力、逻辑思维能力、表达写作能力与实用写作能力，培养学生成长为德技并修的高素质技术技能型人才。	掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握各类常用应用文的基本要素与写作技巧。能够正确理解和运用汉语语言文字进行表达和交流，正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。提升学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力；具备较强的应用文写作能力。着力全面提升学生语言表达、人际沟通、职业适应等能力，为学好其他专业课程和未来职业生涯奠定坚实的基础。
4	安全教育	1. 共创安全文明校园 2. 国家安全 3. 大学生人身财产安全 4. 大学生个人信息与网络安全 5. 交通与出行安全 6. 生活饮食安全 7. 实验室安全 8. 消防安全 9. 户外活动安全与急救常识	通过学习让学生具备强烈的政治认同；坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；能积极践行社会主义核心价值观；能把安全问题与国家富强，社会发展、个人前途与命运相结合，具备“强国有我”的责任感与使命感，树立国家安全底线思维，践行总体国家安全观；树立起安全第一的意识，具备积极正确的个人安全观。
5	健康教育	1. 健康饮食 2. 运动健康 3. 疫病预防等。	通过本课的学习，增强学生健康观念、培养健康习惯和建立健康行为。
6	美育	开设美术、音乐、舞蹈、书法、手工、形体、礼仪等多门美育课程。	引领学生树立正确的审美观念，提升学生观审美能力。
7	中国优秀传统文化	1. 诸子百家 2. 中国古典文学 3. 中华民族精神	通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族传统文化的主要精神，培养他们对祖国的情感和爱国情操，增强民族自信心。
8	中国共产党简史	该课程教学内容主要包括中国共产党的创建及其伟大意义、新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的成立和社会主义制度的确立、社会主义制度的建立、探索和曲折发展、伟大历史转折和中国特色社会主义的开创、中国特色社会主义接续发展、中国特色社会主义进入新时代等内容。	帮助学生全面了解中国共产党的奋斗历程和辉煌成就，深刻掌握党的百年发展历程，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定走中国特色社会主义道路的信念和实现中华民族伟大复兴的使命感；提高学生自觉运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决实际问题的能力，解决好学生世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，矢

			志不渝听党话跟党走，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。
9	新中国史	该课程教学内容主要包括新中国成立和社会主义基本制度的确立、社会主义建设的艰辛探索和曲折发展、改革开放与中国特色社会主义的开创、建设社会主义市场经济体制和把中国特色社会主义全面推向21世纪、全面建设小康社会与新形势下坚持和发展中国特色社会主义、中国特色社会主义进入新时代和实现中华民族伟大复兴的中国梦、决胜全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化强国新征程等。	引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，努力成长为担当中华民族复兴大任的时代新人。
10	改革开放史	该课程教学内容主要包括改革开放拉开大幕、改革开放全面展开、改革开放开创新局面、改革开放在科学发展中深化、改革开放进入新时代、坚定不移推进全面深化改革、坚定不移扩大高水平对外开放等内容。	能够系统把握新中国改革开放事业的辉煌历史进程，全面了解中国实行改革开放政策所取得的历史成就，理性评价所取得成就的重大意义；能够熟练运用马克思主义唯物史观的基本理论和方法，正确认识和客观评价中国改革开放的伟大历史进程；牢固树立将改革开放事业进行到底、努力为实现第二个百年奋斗目标、建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗的坚定信心和坚强决心。
11	社会主义发展史	该课程教学内容主要包括空想社会主义的产生和发展、科学社会主义理论的创立及其实践、第一个社会主义国家的建立、社会主义从一国到多国发展与苏联模式、中国共产党对社会主义建设道路的探索、世界社会主义的曲折与奋起、中国特色社会主义开辟社会主义新纪元、中国特色社会主义进入新时代等。	帮助学生了解中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，不断发展中国特色社会主义；在新时代团结带领中国人民迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，这是世界社会主义发展史上的光辉篇章。

2. 专业（技能）课

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要内容	教学要求（体现课程思政）
1	人体解剖与组织胚胎学	学习人体重要器官的位置、毗邻、形态、结构、功能；四大基本组织的分类、光镜和电镜下的结构特点与功能；消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、循环系统、感觉器、内分泌等系统的组织学结构与功能；胚胎学：胚泡植入、人胚胎前三周的发育过程；胎盘、胎膜的形成、结构和功能；学习护理专业临床技能常用操作项目的人体形态学知识及术语；运用人体结构所学知识正确应用到护理操作中；使用人体结构概念、生命活动的现象、规律与医护人员、患者进行信息沟通、交流并运用人体结构知识协助解决护理临床问题。	通过本课程学习，学生能掌握人体九大系统中主要器官的形态、位置及毗邻，人体的生长、各器官、组织的微细结构；学会在显微镜下观察人体各器官、组织和细胞的微细结构的技能；熟悉主要气管的基本功能。具有逻辑思维能力、立体空间想象力、绘画能力；能正确说出人体解剖标志；能够查阅文献、试着提出科学问题。热爱助产专业，学习态度端正；具有健康的身心素质；通过建立学习小组，践行团结协作的团队精神。具有勤奋学习、实事求是的科学态度和理论联系实际的工作作风。
2	助产伦理与法律法规	护理伦理学的基本理论，护理伦理学的原则、规范和范畴，卫生法律法规的基本理论，护理人际关系伦理，基础护理和整体护理伦理，临床护理理论等。	掌握社会主义护理伦理学与法律法规的基本理论、培养学生具有正确分析和解决实际问题的能力，实现在遵循道德与法律规范的前提下从事护理工作，深刻理解和践行人性化护理，并能学会在工作中保护自己。
3	病原生物与免疫	主要内容包括：细菌形态与结构的分析、细菌的生长繁殖与培养条件的分析、细菌的分布与消毒灭菌方法、细菌的遗传与变异的分析、细菌的致病性与感染的分析、免疫物质基础分析、免疫过程分析、免疫学	学习本课程，掌握病原微生物形态与结构、生理、致病性与感染等基本理论；临床常见的细菌和病毒的致病性与防治原则；理解临床常见超敏反应性疾病、免疫学诊断、治疗和预防；熟悉抗感染免疫。能够具有观察细菌

		应用、病原性球菌、肠道杆菌致病特点分析、呼吸道、厌氧性细菌致病特点分析、其他病原菌致病特点分析、呼吸道、消化道病毒致病特点分析、肝炎病毒致病特点分析、其他病毒致病特点分析。支原体致病特点分析、滴虫生长繁殖条件。	形态、消毒灭菌等技能；具有配制常用试剂，使用相关检测仪器、设备等基本技能；能够判断病原诊断、免疫诊断检测项目。培养学生具备良好的思想品质、职业道德和为人类健康服务的奉献精神；实事求是、严谨踏实、团结协作的工作作风。
4	遗传学基础	主要包括两部分：一是遗传学的基础理论知识，如遗传的分子和细胞基础、遗传的基本规律等；二是遗传学的理论与方法在医学实践中的应用，如常见遗传病和遗传病的诊断、咨询、预防及优生等。	学生通过学习人类各种生命现象和疾病与遗传的关系，遗传基本理论知识，理解遗传病发生机制、传递方式、诊断、治疗、预后、再发风险和预防方法，降低遗传病在人群中的危害；通过优生知识学习，了解优生的概念、婚姻咨询、婚前检查等，为提高人类健康水平作出贡献。能够将所学运用于实践，从而达到采取优生措施，积极防治遗传病的发生发展的目的。
5	生理学	主要包括：细胞的基本功能、血液生理功能、血液循环的功能、呼吸过程与调节、消化与吸收、能量代谢和体温、尿液的生成与排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌的功能。	通过本课程学习，掌握人体内各器官、系统的生理功能和活动规律，理解各系统间的功能联系；了解机体与环境的统一关系。能够运用生理学知识解释正常的生命现象；能够进行逻辑分析及推理；能分析不同条件变化的情况下，机体功能可能出现的变化及相应机制。培养学生具有科学思维方法；具有良好的职业道德和行为规范；具有沟通协调能力和团队协作精神。
6	病理学	课程内容分为两部分：基础病理和临床病理：大体标本和组织切片病理变化、基本病理过程；疾病的病理变化与临床病理联系。	学习本课程，使学生掌握病理学的基本理论、基本技能；了解常见病、多发病的病因、发病机制、基本病理生理过程。能进行初步临床病理观察、分析临床护理问题的能力。能够运用所学的基本病理生理学知识分析临床典型病例。具备认真、科学、严谨、求实的工作作风；具有高尚职业道德，尊重患者、关爱生命；具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。
7	药理学	主要内容包括药物基本知识、处方知识；呼吸系统用药护理；消化系统用药护理；泌尿系统用药护理；免疫系统用药护理；心血管系统用药护理；神经系统用药护理；内分泌系统用药护理；化学治疗药物用药护理等。	通过学习本课程，学生掌握各类药物中代表药物的临床应用、药理作用、不良反应及用药护理；能对所用药物可能出现的不良反应能做到合理防护；能够指导常见病用药。具有较强的良好的职业道德和职业素养；具有较强的安全用药观念和药物不良反应的防范意识；具有科学的思维方法、科学的学习态度和严谨求实的科学工作作风。

(2) 专业核心课

序号	课程名称	主要内容	教学要求（体现课程思政）
1	基础护理	认识医院与门诊护理技术；入院护理技术、护理文书书写、生活护理技术；排泄护理技术、用药护理技术、危重患者护理技术；临终患者的护理、出院患者的护理。	通过本课程的学习，掌握基础护理的基本知识和技能，并能将其运用于病情观察、护患沟通和各项护理操作实践中。能熟练、规范地进行各项基础护理操作，具有较强的动手能力，并能对操作结果做出正确的评价；能运用护理程序的工作方法，提供适合患者身心需要的整体护理。具有高度的爱心、责任心与同情心，体现对患者的人性化关怀；具有良好的团队合作精神和奉献精神。
2	内科护理	成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统疾病病人的	通过本课程学习，能运用护理程序的科学方法及所学知识对内科常见疾病进行观察和身心整体护理的能力，掌握常用的内科护理操作技术。在整个护理工作活动中体现出良好的护理人文素质与修养及慎独精神，初步的临

		护理。	床分析与判断、以及医护沟通、护患沟通能力，并将健康促进的知识与技能延伸到个人、家庭、社区。
3	外科护理	水、电解质代谢及酸碱平衡失调患者的护理；外科休克患者的护理；麻醉患者的护理；围手术期患者的护理；外科营养支持患者的护理；外科感染患者的护理；损伤患者的护理；肿瘤患者的护理；各论：颅脑疾病患者的护理；颈部疾病患者的护理；乳腺疾病患者的护理；胸部疾病患者的护理；腹部疾病患者的护理；周围血管疾病患者的护理；泌尿系统疾病患者的护理；骨与关节疾病患者的护理。	通过本课程学习，能掌握外科常见疾病的护理评估、护理措施、护理诊断，能够对常见外科病人实施整体护理和健康宣教，解决外科护理过程中遇到常见问题，具有对病人进行应急处理和配合抢救的能力以及管理手术室和配合常见手术的能力。学生建立分析问题、解决问题的能力；具有良好的人际沟通能力；具有爱心、关心、耐心和责任心，学生树立慎独仁爱、严谨求实的护理素养，具有较强的创新意识和团队协作精神。
4	妇科护理	临床妇科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能；女性生殖系统解剖和生理、妇科常用特殊检查及护理、女性生殖系统炎症患者的护理、性传播疾病患者的护理、女性肿瘤患者的护理、女性内分泌疾病患者的护理、妇女保健、计划生育等。	通过本课程学习，能运用所学知识对患有常见妇科疾病的患者进行观察和整体护理。具有团队合作精神、有较高人文修养。具有认真负责、保护患者隐私、一丝不苟的工作态度。树立健康与疾病的动态连续观，能开展女性健康保健；树立分秒必争的观念，能开展常见妇科急腹症的急救护理。
5	儿科护理	主要内容包括临床儿科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能。小儿的生长发育规律、营养需要、婴幼儿喂养方法，新生儿的特点和护理，儿童常见疾病的病因表现和护理方法，儿童常见急症的病因、表现、处理及护理方法。	通过本课程学习，学生能掌握小儿生长发育规律及评价指标、计划免疫知识，儿科常见疾病的临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施和健康宣教；能够针对儿科病人的实际病情进行观察，能够运用护理程序对儿科病人实施整体护理，能够配合医生对小儿常见危重症进行抢救，能够对医院小儿及家属进行保健指导和健康宣教，学生树立慎独仁爱、严谨求实的护理素养，对小儿病人建立爱心、关心、耐心和责任心，具有较强的创新意识和团队协作精神。
6	妇女保健与优生优育	主要内容包括生优育的基本知识，影响优生的遗传因素、影响优生的非遗传因素、优生咨询与产前诊断、备孕期保健、妊娠期保健、分娩期保健、产褥期保健、哺乳期保健、新生儿期保健、婴儿期保健。	掌握优生优育的基本知识，熟悉母婴不同时期的生理、心理及社会特点，并能进行保健指导，为毕业后在各级医疗机构和社区卫生服务中心从事临床助产和母婴保健工作打下基础。
7	健康评估	主要内容有：健康史采集与评估；常见的社会、心理评估方法；常见的辅助检查及结果的临床意义；临床实验室检查标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常、心肌梗死、心肌缺血、房室传导阻滞心电图波形；常见症状评估；护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写。	通过本课程学习，学生掌握健康史的评估方法、常见症状的评估要点，身体状况的评估、常用实验室、影像学检查的标本采集方法、护理病历书写格式及要求。能正确、系统、全面的进行身体评估；能操作常用仪器；能正确书写护理病历。形成热爱生命、珍惜生命的人生观和价值观，实事求是，谦虚谨慎，坚忍不拔，具备良好的职业素养；具有集体意识和团队合作精神；具有良好的法律意识和医疗安全意识。
8	助产学	妊娠期、分娩期、产褥期保健与指导，对正常分娩、正常产褥期、异常妊娠、异常分娩、异常产褥期孕妇进行整体护理，并能对孕产妇进行家庭和社区指导。	通过本课程的学习，具有实施常用护理操作技术、常用产科专科护理操作的能力，养成遵守操作规程，工作整洁、有序，珍惜实训设备，逐步培养学生具有产科护士所具备的条件和素质。表现出对病人的关心、爱护、负责的态度，对病人进行耐心、细致的整体护理。具有认真负责、一丝不苟的工作态度，树立分秒必争的观念。

(3) 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容	教学要求（体现课程思政）
1	助产学导	助产中的文化与护理、助产学相关理论、助产士	通过学习助产的概念、助产工作概况；助产专业发展概

	论	的能力要求、助产士的角色、健康教育与健康干预、助产质量管理与职业防护、伦理学与助产伦理、助产相关法律法规和助产士职业生涯规划。	况；助产士的素质与行为规范等内容。引导学生主动思考，提高专业认知，坚定专业学习的信念，为后期教学中的各门专业课程的学习奠定基础。
2	护理礼仪与人际沟通	求职礼仪：分为职场仪容修饰、职场仪表塑造、仪态训练三部分；护士日常礼仪：称谓礼仪、介绍礼仪、交谈礼仪、书信礼仪、电话礼仪等。语言沟通、非语言沟通的技巧；根据实际岗位需求以及护理对象等综合情况，采取场景模拟的情景化教学，进行护患沟通技巧训练。	学生了解礼仪的基本常识，培养良好的礼仪修养，掌握护患沟通技巧，融洽护患关系，实现以患者为中心的整体护理服务。通过学习人际沟通基本原理和技巧，让学生在在工作中有意识地运用所学到地沟通知识和理论，达到护患关系地和谐、医护关系地和谐。
3	急危重症护理	医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤等；常用抢救药物的药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。	通过本课程学习，学生能掌握常见急危重症病人的基本特征、救护原则及要点，能够对常见急危重症病人进行病情判断、功能监护和救护措施，能够对灾难现场的进行医学救援，形成敬畏生命、关爱病人、生命第一及时间就是生命的急救意识，拥有在紧急情况下冷静谨慎处理问题的能力；具有强烈的职业认同感，高尚的医德，慎独严谨的品行和救死扶伤精神。
4	孕产期营养管理	主要包括：孕产期营养的重要性、孕前营养、孕早期营养需要特点及常见问题应对、孕中晚期营养及常见问题应对、分娩期营养、哺乳期营养、营养相关性疾病的膳食营养防治、各阶段常见误区及应对。	通过学习本课程，学生“开展孕前和孕产期营养评价与膳食指导。开展孕产妇的营养筛查和干预，降低巨大儿及低出生体重儿出生率，提高叶酸补充率、改善贫血及母乳喂养率”等具体要求。切实提高学生进行围产营养保健工作的能力，提高全民健康。

(4) 实习实训课

序号	课程名称	主要内容	教学要求（体现课程思政）
1	综合实训	临床护理常用护理技能如：四步触诊、骨盆测量、新生儿抚触、新生儿洗澡、无菌技术；隔离技术；口腔护理；生命体征的测量；鼻饲法；导尿术；灌肠法；注射法；静脉输液；心肺复苏术等。	通过综合实训，使学生能够掌握本专业职业岗位所必须的基本操作技能，通过实训强化技能水平同时达到培养学生具有良好职业道德和较高的人文素质，为学生日后走上工作岗位打下坚实的基础。
2	职业能力测评	基于临床护理典型工作任务，以护生毕业实习主要岗位为单元，编写情景模拟教学案例，融岗位主要理论知识、技能为一体，将标准化病人引入课堂教学，学生在高仿真实训中心，通过情景模拟完成学习任务。	学生通过综合实训，实现理论知识的综合运用，巩固基础护理技术、主要专科护理技术及常用抢救技术，进一步提高护生实践能力，教学过程中着重培养护生的临床思维能力和沟通能力，培养职业素养，为后续毕业实习奠定基础。
3	岗位实习	主要包括：内科（呼吸、循环、神经等科室）、外科（普外、骨科等科室）、妇科、产科、儿科、急危重症、手术室、护理部等部门，进行实习护理工作。主要工作内容为：出入院患者的护理；住院患者的护理；妊娠期女性的护理；分娩期女性的护理；围手术期患者的护理；急危重症患者的护理。	通过岗位实习，完成在不同科室对护理程序的应用、实施，健康教育、新技术和新进展的应用等实习任务，旨在学生的岗位胜任力和综合职业素养，为实现学校人才培养与医院需求的深度对接提供可靠保障。
4	岗位实习及毕业设计	主要包括：内科（呼吸、循环、神经等科室）、外科（普外、骨科等科室）、妇科、产科、儿科、急危重症、手术室、护理部等部门，进行实习护理工作。主要工作内容为：出入院患者的护理；住院患者的护理；围手术期患者的护理；急危重症患者的护理。	学生通过岗位实习能够胜任护理工作，能够在带教老师的指导下独立完成护理工作和毕业设计，为走上工作岗位打好基础。养成细致精确、一丝不苟、严肃认真的职业素养与劳动态度。

(5) 专业选修课

序号	课程名称	主要内容	教学要求（体现课程思政）
1	妇产科护理查房	阐述妇产科典型个案的护理原理、护理措施和技能操作，突出临床查房实践中的重点知识和逻辑思维	通过本课程学习，学生能够掌握妇产科个案护理，逐步养成严谨求实、科学统筹的工作方法及职业态度。
2	产后瑜伽	歪曲的骨盆恢复原位、让松弛的腹部变得紧实、让酸痛的肩胛骨恢复常态的瑜伽锻炼方法。	学生通过学习产后瑜伽，能够指导产妇产后恢复，产后瑜伽的动作会帮助女性恢复苗条身材，保护内脏和改善身体虚弱，增加皮肤的弹性，形成关爱女性健康的职业素养。
3	婴幼儿日常照护	婴幼儿照料、护理和教育方面的知识，家用电器安全、食品安全、生活照料、三浴锻炼与抚触、教育实施、感统、发展评价、个别化教学等实际应用技能。	通过学习婴幼儿照料的相关知识、技能，培养学生的专业态度和服务意识。
4	眼耳鼻咽喉口腔科护理	眼、耳、鼻、咽、喉、口腔各部应用解剖生理及其常见病、多发病的病因、临床表现及处理原则、常用检查及护理操作技术。	通过本课程学习，学生能够掌握五官科常见疾病的基本理论知识及常用护理操作技术，具备对五官科护理对象进行身体状况评估及采取护理措施的能力。具备对五官科病人进行整体护理及健康教育的能力。具有诚实慎独的职业操守及救死扶伤精神、团队合作精神；有高度的爱心、细心、耐心和责任心。
5	生殖健康与辅助生殖	常见的女性、男性生殖系统疾病；生殖健康；辅助生殖技术。	通过本课程教学，使学生了解盆底功能障碍、生殖器官损伤疾病及女性性功能障碍的防治，树立正确的生殖健康观念，初步具备遗传病的诊断、治疗、预防及优生优育的基本知识，能有针对性地进行优生优育宣教。培养学生认识自我、保持身心健康及尊重女性，对女性进行人文关怀的能力。
6	围生期健康评估	准备妊娠到妊娠、分娩、产褥期这一过程中的女性及其新生儿的全面健康评估	通过本课程教学，使学生全面而准确的健康评估，涵盖了从解剖生理、健康史评估、主要症状问诊、体格检查、辅助检查、心理社会评估、常见健康问题到评估实践等八个方面的内容。旨在提高助产士的专业能力，确保母婴健康，降低围产期并发症的发生率。
7	催乳按摩	括开奶、少乳、漏乳、局部胀乳、全乳胀乳、乳头皲裂、乳头内陷、乳痛、回乳、排残乳、乳头白泡、乳头小白点、乳腺增生、急性乳腺炎等理论知识及手法的学习。	使学生全面掌握母乳喂养咨询与催乳服务密切相关学科的新理论和理念，特别突出催乳师实战所需的素质和能力的培训与训练，培养学生关爱产妇的职业素养。
8	助产人文关怀	人文关怀的发展历史、理论基础、助产人文关怀的内涵特征，以及孕产妇围生期的关怀实践。	通过学习培养学生具备人文关怀的能力，使他们能够为孕产妇及其家庭提供关怀和支持。旨在创造一个有利于自然分娩的环境，同时确保母婴安全与健康。
9	老年照护	本课程根据护理岗位需求，结合护理人才培养目标，主要内容包括：老年人生活照护的概念、老年人生活照护需求及老年人生活照护工作的目的；老年人清洁照护、排泄照护、饮食照护、出行照护等照护目的、操作过程、注意事项。	通过该课程的学习，学生对老年人生活照护工作有一个初步的认知，掌握老年人清洁、排泄、饮食、睡眠、出行等生活照护操作的注意事项，能为老人做好清洁、排泄、饮食、睡眠、出行等各项护理工作，弘扬尊老、敬老美德，践行爱老、助老精神，以爱心、耐心、细心、责任心对待老年人，养成良好的“以老年人”为中心的为老服务意识。

七、教学进程总体安排

附表 1：2024 级助产专业教学计划安排表

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	总分	教学总周数及理论教学周						考核方式		备注
							一	二	三	四	五	六	考试	考查	
							20	20	20	20	20	20			
							15	16	16	15	0	0			
公共基础必修课	sz004	思想道德修养与法治	48	42	6	3	3						√		
	sz008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3		3					√		
	sz003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4	2	2							√	
	sz001	形势与政策	32	32		1	√	√	√	√				√	
	ty001	体育 I	36		36	2	2							√	
	ty002	体育 II	36		36	2		2						√	
	ty003	体育 III	36		36	2				2				√	
	jwc01	军事理论	32	32		1		√	√					√	
	sz007	心理健康教育	32	32		2	1	1						√	
	jwc03	职业生涯规划	18	18		1	√							√	
	jwc04	就业指导	20	20		1		√						√	
	jc018	信息技术	64	32	32	4	4							√	
	jc003	大学英语 I	64	64		4	4						√		
	jc004	大学英语 II	64	64		4		4					√		
jc007	大学语文	32	16	16	2		2					√			
	小计		594	422	172	34	16	12		2					
公共基础选修课程		四史教育模块	16	16		1		√					√	四史、美育为必选模块，英语提升、信息素养必选一个模块，证书模块至少要取得两个学分，合计 10 学分	
		美育教育模块	16	16		2		√	√				√		
		英语提升模块	32	32		2			√	√			√		
		信息素养模块	32	32		2		√	√	√					
		人文素养模块	32	32		2	√	√					√		
		社会科学模块	32	32		2	√	√	√	√			√		
		创新创业模块	32	32		2		√	√	√			√		
		证书模块	32	32		2	√	√	√	√					
	小计		160	160		10									
集中活动环节	jwc02	军事训练	112		112	2	2W								
	jwc05	劳动教育	32	16	16	2			1w						
		入学教育					1w								
	yh999960	岗位实习	816	0	816	34					18W	16W			
	yh999961	毕业论文、设计									1W	2W			

		毕业答辩										1W			
		机动周					1w	1w	1w	1w	1w	1w			
		考试周					1W	2W	2W	2W					
		小计	960	16	944	38									
专业基础课	yh999901	人体解剖与组织胚胎学	90	42	48	6	6						√		
	yh999969	助产伦理与法律法规	30	16	14	2	2							√	
	yh999903	病原生物与免疫	32	16	16	2		2						√	
	yh999953	遗传学基础	30	15	15	2	2							√	
	yh999904	生理学	32	16	16	2		2						√	
	yh999906	病理学	32	16	16	2		2						√	
	yh999907	药理学	32	16	16	2		2						√	
专业核心课程	yh999911	基础护理 1	64	32	32	4		4						√	
	yh999912	基础护理 2	64	32	32	4			4					√	
	yh999915	内科护理 1	64	32	32	4			4					√	
	yh999916	内科护理 2	60	30	30	4				4				√	
	yh999919	外科护理 1	64	32	32	4			4					√	
	yh999920	外科护理 2	60	30	30	4				4				√	
	yh999956	助产学	90	44	46	6				6				√	
	yh999925	儿科护理	60	30	30	4				4				√	
	yh999970	妇女保健与优生优育	32	22	10	2		2						√	
	yh999908	健康评估	32	16	16	2			2					√	
	yh999955	妇科护理	64	32	32	4			4					√	
		小计	932	469	463	60	10	14	18	18					
专业拓展课	yh999909	护理礼仪与人际沟通	30	15	15	2	2							√	
	yhzc9901	孕产期营养管理	32	16	16	2			2					√	
	yhzc9902	助产学导论	32	16	16	2			2					√	
	yh999928	急危重症护理	30	15	15	2				2				√	
			小计	124	62	62	8	2		4	2				
专业选修课	yhzc9903	妇产科护理查房	14	14	0	1			√						
	yhzc9904	产后瑜伽	14	14	0	1			√						
	yhzc9905	婴幼儿日常照护	28	14	14	2			√						
	yh999934	眼耳鼻咽喉口腔科护理	32	16	16	2			√						
	yh999935	生殖健康与辅助生殖	14	14	0	1				√					
	yhzc9906	围生期健康评估	28	14	14	2				√					
	yhzc9907	催乳按摩	28	14	14	2				√					
	yhzc9908	助产人文关怀	14	14	0	1				√					
	yh999930	老年照护	14	0	14					√					
	yhzc9909	专业证书模块				2	√	√	√	√					
		小计	84	28	28	6			3	3					
集中实训	yh999958	综合实训	20	0	20	1		1w							
	yh999958	职业能力测评	40	0	40	2				2w					

环节	yh999959	护士证考试培训									√	√	√		
小计			60		60	3									
总计			291 4	118 5	1729	159	28	26	25	25					

附表 2：证书模块学分对应表

证书名称	学分
计算机等级考试一级	1
计算机等级考试二级	2
计算机等级考试三级/四级	3
高等学校英语应用能力考试 A 级	1
大学英语四级	2
大学英语六级	3
普通话考试一级	1
普通话考试二级	0.5
职业技能鉴定中级（四级）	1
职业技能鉴定高级（三级）	2
1+X 职业等级证书	1
救护员证书	0.5
健康管理师	1
催乳师	1
育婴师	1
养老护理员	1
心理咨询师	1
护士执业资格证书	2

附表 3：2024 级助产专业学时与学分分配表

课程类别	学分数	学时数	实践学时数	学分比	学时比	实践学时比
公共基础必修课	34	594	172	20.38%	20.57%	5.90%
公共基础选修课	10	160	0	5.49%	5.52%	0%
集中活动环节	4	144	128	2.52%	4.94%	4.39%
专业基础课	18	278	141	11.32%	9.54%	4.84%
专业核心课	42	654	322	26.42%	22.44%	11.05%

专业拓展课	8	124	62	5.03%	4.20%	2.13%
专业选修课	6	84	28	3.77%	2.88%	2.88%
集中实训环节	2	60	60	1.89%	2.06%	2.06%
岗位实习	34	816	816	21.38%	28%	28.00%
合计	158	2914	1729	100%	100%	61.25%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

该专业群现有专任教师 37 人，副高级职称占教师队伍比例 54.05%。专任专业教师“双师型”比例达到了 100%。教师队伍职称、年龄梯队结构合理，同时建立了稳定的兼职教师队伍，现有企业兼职教师 20 余人。教学团队师德师风优良，团队教师均能做到自敬自重，努力提高自身道德素养，用“爱心、耐心、细心”对待每一个学生，坚持教书和育人相统一，人人追求品德高尚，淡泊名利，为人师表。团队专业结构合理，涵盖专业基础课、专业核心课、实习指导教师和医院兼职教师，团队教师“共同教学、教研、教改、科研”，提升教学、培训和评价能力。

2. 专任教师任职资格

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展助产专业的教学研究和课程资源建设；每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 专业带头人任职资格

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，拥护党的基本路线，认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业。有团结合作精神和组织、领导能力，具有开拓创新精神和良好的职业道德修养。能够把握国内外护理行业和助产专业发展趋势和动向，能广泛联系行业企业和社会，了解行业企业和社会对助产专业人才的需求实际，教学设计、专业研究和专业实践能力强，组织开展专业改革和建设工作能力，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师任职资格

兼职教师主要从护理、助产专业相关的行业企业或社会机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和仁爱之心，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担助产专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

序号	名称	设施设备	实训项目	技能课程
1	解剖理实一体化实训室	各种解剖模型、标本	解剖标本实训、标本的辨认	人体解剖与组织胚胎学
2	电子显微镜实训室	电子显微镜、标本	切片辨认及识别	人体解剖与组织胚胎学、病理学
3	无菌技术实训室	输液架及病床、各种输液手臂	护理技术的各种无菌操作	基础护理
4	基础护理示教室	仿真病房、操作台及柜子、输液架及病床、各种输液手臂、男女导尿模型、注射模型、电动吸引器、中心供氧、氧气筒	大、中、小护理技术示教	基础护理
5	内科护理实训室	SimMan3G 模拟人	SimMan3G 实训	内科护理
6	ICU 实训室	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、心电监护仪	床旁监护、自动体外除颤器复律技术、多功能呼吸治疗机、麻醉机、除颤机、气管切开技术、微量注射器的使用等	内科护理
7	外科护理实训室	置胃管模型、仿真手术室、洗手设备、手术床、无影灯	手术刷手、穿脱无菌衣、小夹板固定、外伤包扎	外科护理
8	妇产科护理实训室	仿真产房、模拟仿真病人、产床、骨盆模型、计划生育模型、分娩模型	产科检查、四部触诊法、分娩机制、骨盆测量、外阴冲洗、阴道后穹窿穿刺、计划生育措施	妇科护理、助产学
9	儿科护理实训室	仿真病房、新生儿模型、恒温箱、吸痰器、新生儿洗浴装置	新生儿洗浴、恒温箱操作、新生儿急救	儿科护理
10	急危重症护理实训室	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型	心肺复苏术、三角巾包扎术、绷带包扎术、骨折固定术、搬运术、洗胃术、气管插管术后护理	急救护理
11	护理礼仪实训室	多媒体示教设备、镜子、礼仪训练用的椅子、病历夹、操作车、平车	护士基础礼仪规范、日常交际礼仪、工作礼仪、涉外礼仪	护理礼仪、人际沟通

3. 校外实训基地基本条件

为实现助产人才培养目标，应依托地方经济，与国内三甲医院加强合作，建立专业校外实训基地与校外企业教学工作站。在人才培养过程中，通过分阶段到校外实习基地进行认识实训、生产性实训，进行助产、护理等岗位锻炼，以满足专业核心课程企业现场学习、岗位认知及技能学习的要求，体验企业文化，培养学生的岗位技能，培养学生的劳动纪律和职业道德。开发 22 家以上跟岗实习基地，以保障 100% 的毕业生都能完成跟岗实习任务。

企业名称	支持的核心课程	实训项目	核心岗位能力
盘锦市中心医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
盘锦市人民医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能

盘锦辽河油田宝石花医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
本溪市中心医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
大连医科大学附属大连友谊医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
朝阳市中心医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
锦州医科大学附属第一医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
盘锦市大洼区人民医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
沈阳东北国际医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
鞍山市第三医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
鞍山市中心医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
大连 967 医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
营口市中心医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
大连普兰店中心医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
大连医科大学附属第二医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
丹东市第一医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
葫芦岛宝石花医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
锦州市中心医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
辽健集团阜新矿总医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
沈阳市第一人民医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
辽阳市第三人民医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
盘山县人民医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
沈阳 157 医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
沈阳航天医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
瓦房店中心医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
沈阳市第十人民医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
沈阳沈北新区中医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
辽宁省肿瘤医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能

盘锦市中医医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
庄河市中医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能
沈阳浑南雪松中医院	内科、外科、妇科、产科、儿科、手术室等护理	内科、外科、妇科、产科、儿科，手术室护理	临床科室护理技能

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用国家高职高专规划教材。活页教材等。对于没有国家规划教材的学科或课程，应结合实际情况自行选用合适的教材，尽量选取近五年的新型教材，如：数字化教材、活页教材、项目式教材、案例式教材等。教材的选取需符合时代性，贴近实际教学需求，更易于教师操作和学生理解，有助于提高教学质量。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括医院、母婴机构、妇幼保健医院等行业的政策法规、行业标准、国际惯例等；助产专业必备图书资料，以及5种以上专业学术期刊和有关助产类图书。

3 教学资源库及教学平台管理要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求，以及教学使用平台。

（四）教学方法

体现高职高专特色，树立科学的教学理念，培养面向社会的应用型、技能型人才。在专业教学中采用多种教学方法。针对不同的课程，采用个性化的教学方法，已达到教育的目的。

依托信息化教学条件和护理教学专业资源库建设平台，理论教学方法采取线上线下混合式教学模式，以学生为主体、教师为主导，采取分组讨论、头脑风暴式学习组织方式，培养学生自主学习，自我思考能力；专业核心课程采取理实一体教学，以案例教学为主，突出项目导向、任务驱动式教学，在教师引导下逐步建立临床思维，掌握临床护理、高级助产技能，实现立德树人。另外在教学中学生利用课余时间，参加工作坊、社团活动；参与学院的日常管理工作，如实训室的管理等，增强其主人翁责任感的同时，提升学生的综合能力。

（五）学习评价

1. 评价目的

了解学生学习已达到的水平和学习中存在的问题，确定进一步学习的对策和措施，提高教师教学质量；激发学生学习的内在动力，促进学生个性的发展；通过评价的形式让学生形成自我认识和自我教育、自我发展的能力。

2. 评价的模式

为培养符合助产技术岗位需要的专业人才，建立立体、开放的人才评价体系。

- （1）学校评价与社会评价相结合；
- （2）过程评价与终结评价相结合；
- （3）理论评价与实际操作评价相结合；
- （4）教师评价与学生评价相结合；
- （5）线上评价与线下评价相结合。

3. 评价的方式

对于不同类型的课程，采取不同的考核评价方式。

对于公共基础课程，采用平时考核和期末考试综合考核方式，期末考试主要以试卷形式进行，重点考核学生的知识运用能力。

对于专业技术课程，制定课程考核评价标准，根据不同的学习任务和能力目标，实行过程评价、终结性评价相结合，采用笔试考核评价、现场操作考核评价、实践报告、项目操作、口头答辩等灵活多样的评价方法，鼓励使用网络化、无纸化考核方式，着重考察学生的能力和素质。

对于跟岗实习和毕业设计教学环节，由企业指导教师和校内指导教师通过网络管理系统平台共同作出评价，企业教师负责对学生在实习期间的日常工作表现情况作出评价，并填写实习情况鉴定表；校内教师负责通过实习笔记、阶段小结、实习总结与汇报、实习现场观察等项目对学生的岗位实习工作作出评价。

4. 评价结果的反馈

对于笔试测验、书面作业等评价方式，教师通过批改、点评、讲解、总结等形式，给予学生评价反馈，同时调整改进相应的教学方案。

对于网络化、无纸化考核方式，可以通过网络教学平台进行系统分析与处理，辅助教师进行教学质量分析与改进，及时调整教学方案与教学方法。

对于实训考核、项目操作、口头答辩等考核评价方式，教师通过重点观察学生的思维过程、解决问题的方法、动手操作过程、成果展示、表达与交流的过程等表现，了解学生对相应知识、技能和素质方面的掌握程度，给予阶段性的综合性评价，及时肯定学生的发展成就，增强学生的自信心，提高学习兴趣。

（六）质量管理

1. 课程和教学设计需要紧紧围绕培养目标，确保学生通过课程学习能够掌握

必要的技能和知识。需要注意课程与培养目标紧密相连；教学材料和课程内容符合培养目标；注重评估学生的学习成果，以确保学生达到预期目标。

2. 强化实践能力

实践能力是评价人才质量的重要指标之一。提供实践机会，使学生能够将所学知识应用于实际工作中；导入实践项目，使学生在实践中深入理解和掌握相关技能；加强实践教学，增加实践环节在整体教学中的比重。

3. 综合素质提升

加强学生领袖的培养，通过课外活动、竞赛和培训等方式提高学生的领导能力；推动学生社团的发展，使学生在参与社团活动的过程中提升自己的综合素质；增加选修课程，以提供更广泛的学科背景和知识体系，有助于拓展学生的视野和提升跨领域的能力。

4. 评估与反馈机制

专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。对培养目标的达成情况进行定期评估；对课程和教学设计进行定期审查和更新，以适应助产行业和技术的发展；对实践环节的效果进行定期评估，收集学生的反馈意见，以便改进实践教学；对学生综合素质进行定期评估，以便及时发现并解决潜在问题。

同时，为了更好地改进和提高人才培养的质量，需要建立有效的反馈机制。反馈机制应包括以下方面：及时收集学生、教师和行业的反馈意见，以便了解培养方案的实际效果；根据收集的反馈意见，定期调整和优化培养方案，以提高人才培养的质量；定期总结培养方案的成效和不足之处，为今后的培养方案提供参考和借鉴。

九、毕业要求

1. 学生在规定年限修完规定课程，完成岗位实习及毕业设计，经考试（考核）合格后，总学分不得少于 158 学分。其中公共基础模块学分修满 34 分；公共选修课学分修满至少 10 学分，专业基础课程模块修满 18 学分；专业拓展课修满 8 分；专业选修课修满 6 学分；选修课修满学分在 6 分及以上。

2. 毕业前参加护士资格证考试，鼓励考取 1+X 职业等级证书、救护员等证书。

十、附录

附表：盘锦职业技术学院教学进程变更审批表

学 院		专业名称	
年 级		学 制	
变更理由			
变更内容 (详细说明)	<p style="text-align: right;">申请人签字： 年 月 日</p>		
教研室主任 审核意见	<p style="text-align: right;">教研室主任签字： 年 月 日</p>		
学院院长 审核意见	<p style="text-align: right;">学院院长签字： 年 月 日</p>		
专业建设委员会 审核意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
教务处 审核意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>	主管教学院长 审核意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>